

ООО «ИНСТИТУТ ПСИХОСОМАТИКИ»

121609, г. Москва, ул. Крылатская, д. 45, корп. 1, эт/пом/ком 1/VIII/1,
e-mail: edu@psy-university.com, веб-сайт: <https://psy-university.com>

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

А.О. Толоконин

Приказ № 3 от 10.02.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Наименование программы
«Супервизия»

Общая трудоемкость
46 академических часов

Форма обучения
Очно-заочная

Оглавление

1. Общая характеристика программы

- 1.1. Аннотация программы
- 1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы
- 1.3. Категория обучающихся
- 1.4. Общая трудоемкость программы
- 1.5. Формы обучения
- 1.6. Организационные формы обучения
- 1.7. Продолжительность обучения
- 1.8. Режим занятий

2. Планируемые результаты обучения

- 2.1. Цель программы
- 2.2. Задачи программы
- 2.3. Планируемые результаты

3. Содержание программы

- 3.1. Учебный план программы
- 3.2. Тематическое содержание дисциплины
- 3.3. Календарный учебный график

4. Условия реализации программы

- 4.1. Материально-техническое обеспечение
- 4.2. Учебно-методическое и др. информационное обеспечение программы
- 4.3. Кадровое обеспечение программы

5. Оценка качества освоения программы

- 5.1. Форма аттестации
- 5.2. Оценочные материалы

6. Список литературы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Супервизия» (далее ДООП) имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы «Супервизия» обусловлена необходимостью углубленного профессионального развития специалистов, работающих в области практической психосоматики и психотерапии. Эффективная помощь клиентам требует не только обширных теоретических знаний и практических навыков, но и высокого уровня личной чувствительности, интуиции и способности к тонкому восприятию.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, включая освоение основ психиатрии, развитие экстрасенсорных способностей и интуитивного восприятия, что особенно важно для точной диагностики и выстраивания тактики взаимодействия с различными категориями клиентов.

Освоение программы позволяет не только закрепить полученные ранее знания, но и выйти на уровень экспертного понимания процессов, происходящих в психике человека. Это способствует повышению эффективности терапии, расширению индивидуального инструментария и формированию профессиональной зрелости слушателя.

1.2. Нормативно-правовое основание разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.3. Категория обучающихся – лица в возрасте от 16 лет любого уровня подготовки.

1.4. Объем программы — 46 академических часов: обязательные учебные занятия — 16 часа, самостоятельная работа слушателя - 30 часов

1.5. Формы обучения: очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1.6. Организационные формы обучения: коллективные, групповые, индивидуальные

1.7. Продолжительность обучения: 7 дней (2 дня – очно, 5 дней – самоподготовка)

1.8. Режим занятий: 4 дня, суббота и воскресенье с 10.00 до 17.00, предусмотрен часовой перерыв на обед, и два 15-минутных перерыва в первой и второй половине дня.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Цель программы: ознакомление слушателей с форматом профессиональной поддержки, развития и оценки работы специалиста (психолога, психотерапевта или консультанта)

2.2. Задачи программы:

Предметные:

- сформировать навык диагностировать психосоматические причины заболеваний, читать психосоматический сценарий
- сформировать навык отрабатывать запрос клиента (выявлять запрос и ставить правильные цели)
- сформировать навык практической работы с клиентом (психологического консультирования с психосоматическим подходом)

Метапредметные:

- расширять представление о работе с эмоциями, убеждениями, травмами, сопротивлением;
- развиваться как специалист, развивать свой бренд

Личностные:

- активировать личностные ресурсы для применения знаний о психосоматике в практической деятельности;
- формировать новые условные рефлексy, новую модель поведения, которая обусловит позитивные изменения в жизни человека

2.3. Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающийся должен:

- о модели современной психосоматики;
- этапах становления психотерапевта;
- об основных видах психосоматических расстройств и механизмах их формирования
- структуре терапевтического сеанса

Уметь:

- диагностировать психосоматические причины заболеваний, читать психосоматический сценарий;
- формировать новые условные рефлексy, новую модель поведения, которая обусловит позитивные изменения в жизни человека;
- отрабатывать запрос клиента (выявлять запрос и ставить правильные цели);

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план программы

Общая трудоемкость дисциплины – 46 академических часов

		Общая трудоем-	Аудиторная	Самостоя- тельная
--	--	-------------------	------------	----------------------

№ п/п	Наименование тем	кость в ак. часах	деятельность		работа/ аттестация
			Лекция	Практ. занятия	
1.	Супервизия	46	6	10	30
	ИТОГО:	46	6	10	30

3.2. Тематическое содержание дисциплины

Систематизация полученных знаний и работа с запросами слушателей, отработка поученных инструментов.

Работа с запросами обучающихся

Практические занятия

Работа с запросами обучающихся

3.3. Календарный учебный график

Название программы		Виды работ	Период обучения в днях		
Даты обучения			00.00.202_	00.00.202_	00.00.202_ - 00.00.202_
«Супервизия»	Аудиторная работа	1 день (8 ак. час.)			
	Аудиторная работа			1 день (8 ак. час.)	
	Самостоятельная работа				5 дней (30 ак. час.)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы:

1. Ноутбук (2 шт.)

2. Проектор

Организация трансляций проводится посредством онлайн платформы «Гет курс».

4.2. Учебно-методическое и др. информационное обеспечение

1. Презентационные материалы к ДООП «Практическая психосоматика. 2 Ступень: Профессионал».

2. Учебное пособие ООО «Институт психосоматики» по дисциплинам курса.

Содержание учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде Института на онлайн платформе ООО «Система Геткурс».

4.3. Кадровое обеспечение

Реализация ДООП обеспечивается преподавателями, требования к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Форма аттестации

Аттестация не предусмотрена.

5.2. Оценочные материалы

Не предусмотрены

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Залевский Г. В. Психологическая супервизия: учебное пособие. — М.: Юрайт, 2019.
2. Уильямс А. Вы — супервизор...: Шестифокусная модель, роли и техники в супервизии. — М.: Институт психотерапии, 2001.
3. Ховкинс П., Шохет Р. Супервизия. Индивидуальная, групповая и организационная. — М.: Независимая фирма «Класс», 2002.

Вспомогательная литература

4. Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая супервизия. — М.: Класс, 2023.
5. Супервизия супервизора. Практика в поиске теории. — М.: Когито-Центр, 2021.

Программа разработана ООО «Институт психосоматики»